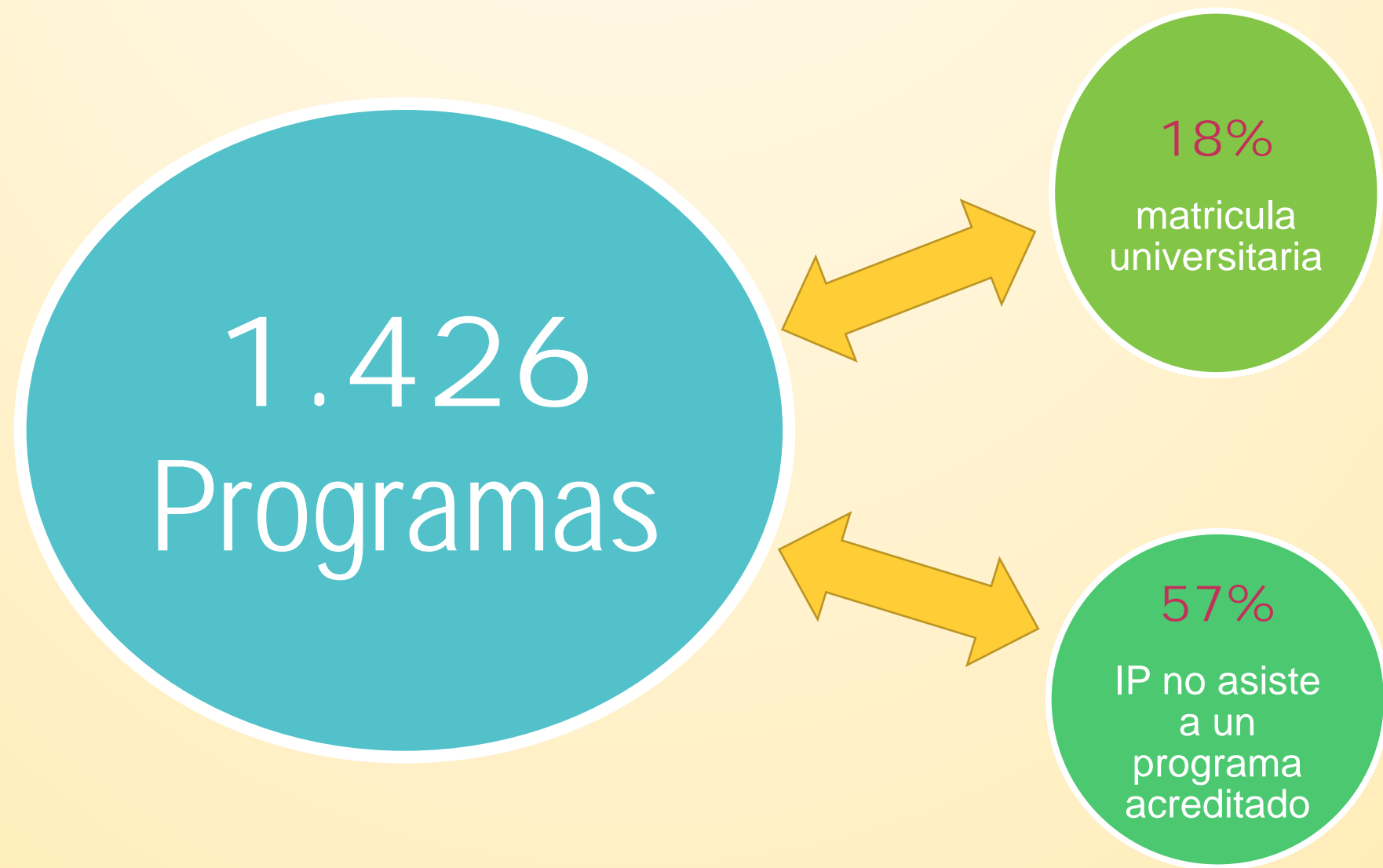


Mínuta:
SOBRE PEDAGOGÍAS

CONSEJO DE RECTORES
Santiago, 29 de agosto del 2013

2. Programas de Pedagogía



1. Estado actual de las carreras de pedagogía.(Antecedentes aportados por la Ministra Carolina Schmidt ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados).

2. Estudiantes de Pedagogía

120.412

Alumnos de Pedagogía

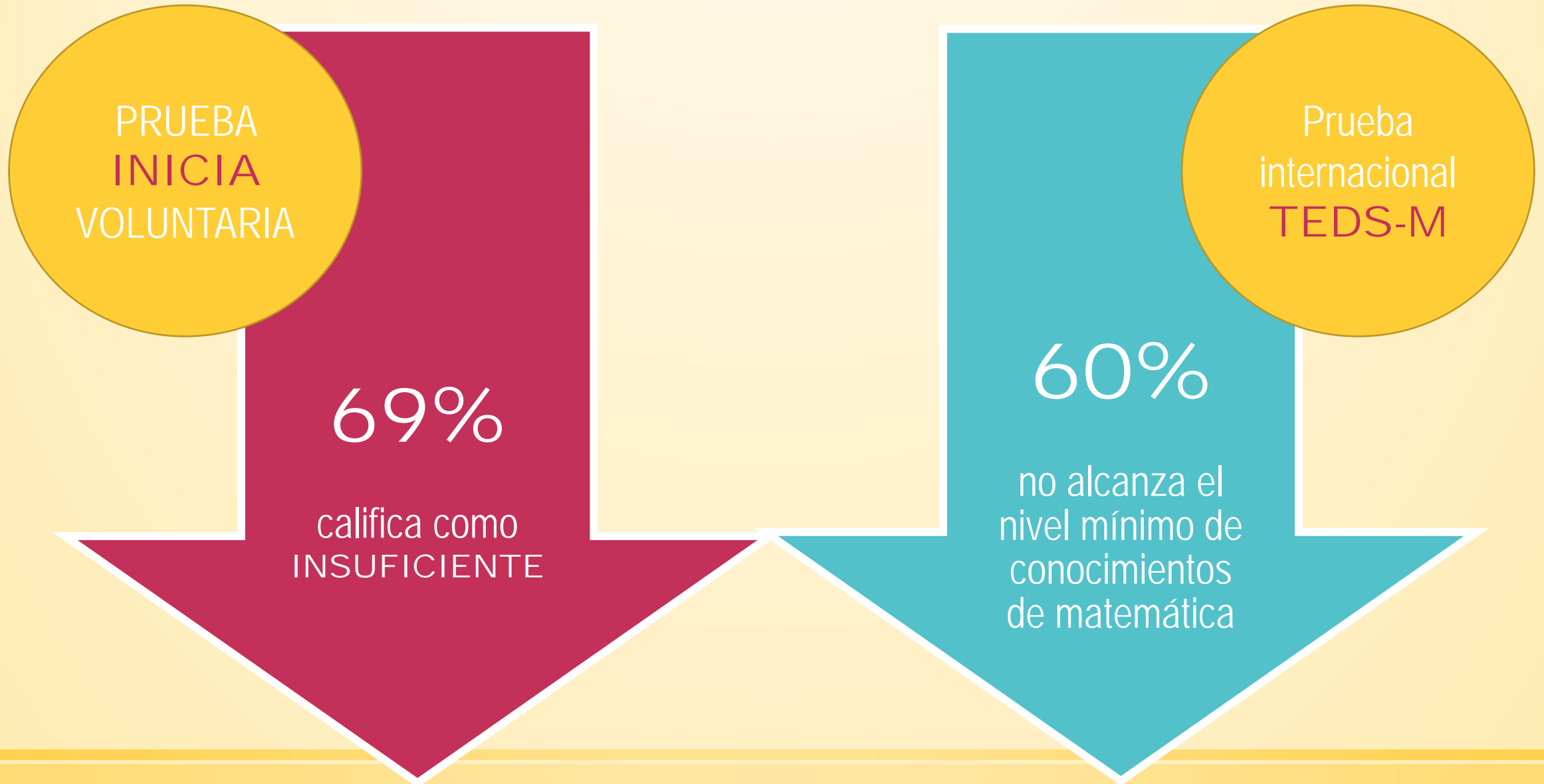
180.000

Profesores trabajan
actualmente en todo el
sector subvencionado

4. Bajos requerimientos para ingresar a estudiar pedagogía



5. Carencias importantes en la formación de los egresados



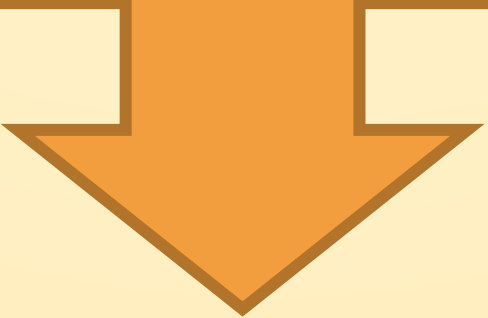
6. Remuneraciones

De las 10 profesiones universitarias peor pagadas al quinto año de titulación, 5 son del área de educación:



7. Estructura salarial

No es atractiva para personas de alto rendimiento; aumenta principalmente por años de servicio y no por desempeño.



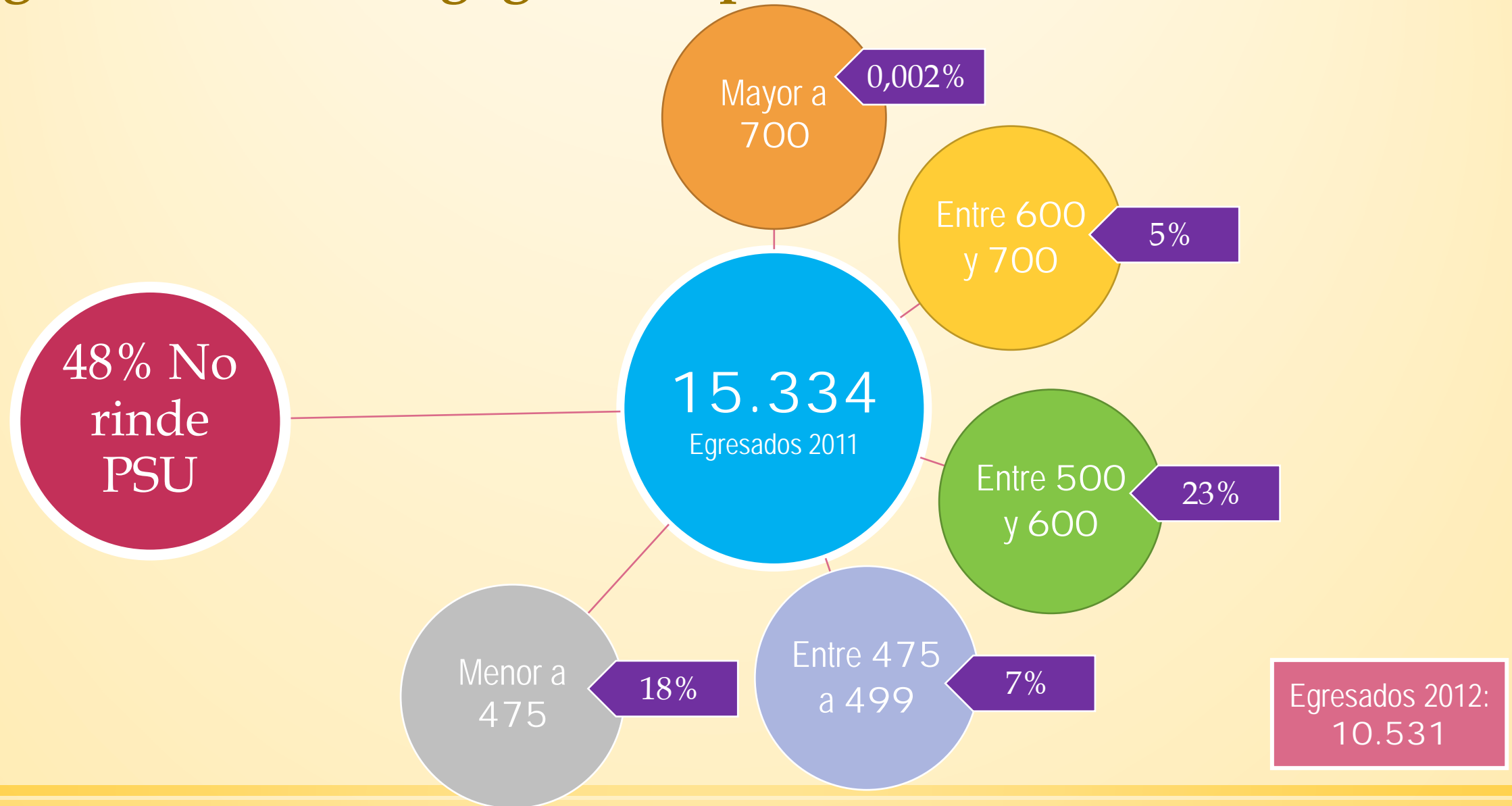
8. Horas no lectivas

Docentes disponen de poco tiempo para:

- Preparación de clases
- Diseño de evaluaciones
- Corrección de Pruebas

75/25

9. Egresados de Pedagogía 2011 por tramo PSU



10. Propuesta proyecto de Inicio de Carrera Docente

- Elevar las exigencias mínimas para estudiar pedagogía.
- Evaluación obligatoria a los egresados de pedagogía.
- Elevar las remuneraciones de entrada al ejercicio de la carrera en todo el sector subvencionado para los mejores egresados.
- Aumentar las asignaciones de excelencia de los profesores para todo el sector subvencionado.
- Reducir las horas lectivas.

11. Elevar las exigencias mínimas para estudiar pedagogía

Requisitos para trabajar en el sector subvencionado:

PSU:
500
mín.

o

Superior a
su colegio
15%

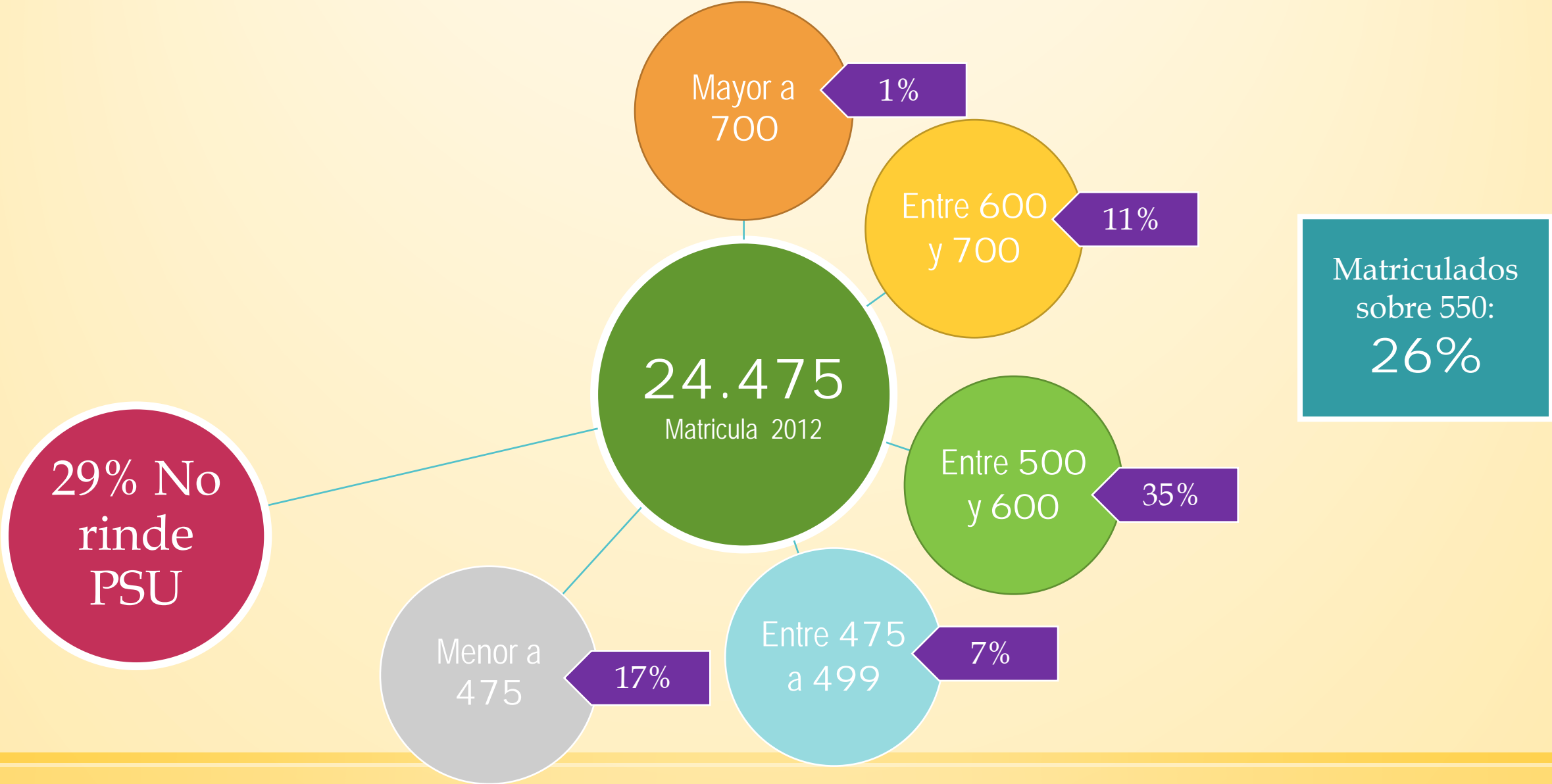
o

Alumnos
del 30%
superior del
Ranking escolar
500_{PSU}

12.

(El proyecto debe regular la transición entre un mínimo de 500 puntos a 550 puntos PSU para resguardar la existencia de suficientes docentes para la necesidad del sistema escolar).

13. Matricula 2012 por tramo PSU



14.

Adicionalmente, se exigirá que tanto la institución de educación superior como la carrera de educación esté acreditada.